**Didattica inclusiva DSA e BES**

Corso di formazione di 20 ore modalità “blended” riconosciuto dal M.I.U.R.

7 ore online + 13 ore, a Palermo il 4 e 5 maggio 2019

**OBIETTIVI**

Promuovere l’acquisizione di competenze didattiche ed educative specifiche per poter esercitare un aiuto concreto verso quei bambini e ragazzi DSA e con bisogni speciali dalla scuola primaria alla secondaria di secondo grado.

**DURATA**

Il corso è erogato in modalità “blended” ed è di 20 ore totali:

7 ore di formazione online propedeutiche fruibili sulla nostra piattaforma.   
Le lezioni online sono sulla nostra piattaforma raggiungibile all’indirizzo <https://corsisaperepiu.it/> alla quale si avrà accesso con le credenziali personali, ricevute via mail successivamente all’iscrizione al Corso  
13 ore in 2 giornate di formazione in aula dalle 10.00 alle 13.00 e dalle 14.30 alle 18.30 (alle 17.30 la domenica).

**PRINCIPALI CONTENUTI**

- Leggere capire e utilizzare le Certificazioni di DSA.

- Documentare l’Inclusione: PDP e PEI.

- Introduzione ai BES e ai DSA e all’inclusione scolastica.

- BES e i DSA: cenni su metacognizione e problem solving.

- Costruire e guidare le abilità di comprensione del testo scritto.

- Il metodo di studio – Esercitazione pratica: dagli indici testuali alle mappe.

**DESTINATARI**

•Insegnanti curriculari e di sostegno, educatori, Tutor, logopedisti, psicologi, studenti universitari e altre figure professionali che desiderano un aggiornamento o una formazione più specifica;  
•Genitori di ragazzi DSA e con bisogni speciali che vogliono acquisire strumenti utili per aiutare concretamente i propri figli nell’apprendimento.

**MODULI**

Le **7 ore di formazione online sono propedeutiche per lo svolgimento delle due giornate in aula**.

Modulo 1 online

Leggere capire e utilizzare le Certificazioni di DSA  
Contenuti specifici:  
>> Profilo cognitivo e valutazione delle abilità di apprendimento

Modulo 2 online  
Documentare l’Inclusione: PDP e PEI  
Contenuti specifici:  
>> Il PDP e il PEI in pratica: cosa sono e come si redigono i documenti per l’Inclusione  
>> Gli strumenti compensativi informatici: come e perché inserirli nel PDP

Modulo 3 - sabato 4 maggio 2019

10.00 – 13.00 >> Introduzione ai BES e ai DSA e all’inclusione scolastica  
Contenuti specifici:  
>> Principi e metodi dell’inclusione scolastica: inquadramento legislativo e pedagogico

13.00 – 14.30 >> Break per il pranzo  
  
14.30 – 18.30 >> I BES e i DSA: cenni su metacognizione e problem solving  
Contenuti specifici:  
>> Esercitazioni pratiche: costruzione di strumenti e mappe per la didattica della matematica e delle lingue straniere

Modulo 4 - domenica 5 maggio 2019

10.00 – 13.00 >> Costruire e guidare le abilità di comprensione del testo scritto  
Contenuti specifici:  
>> Che cos’è la comprensione del testo  
>> Esercitazioni relative all’analisi ed alla guida alla comprensione dei testi

13.00 – 14.30 >> Break per il pranzo  
  
14.30 – 17.30 >> Il metodo di studio – Esercitazione pratica: dagli indici testuali alle mappe  
Contenuti specifici:  
>> Pre lettura, lettura vera e propria e post lettura del testo: osservare e comprendere  
>> Mappe mentali e concettuali, tabelle e riassunti. Punti di forza e specificità degli strumenti per la rielaborazione del testo.